

педагогический опыт

*«Проектная деятельность в экологическом
образовании - эффективная технология
развития познавательно-
исследовательского поведения детей
дошкольного возраста»*

Содержание

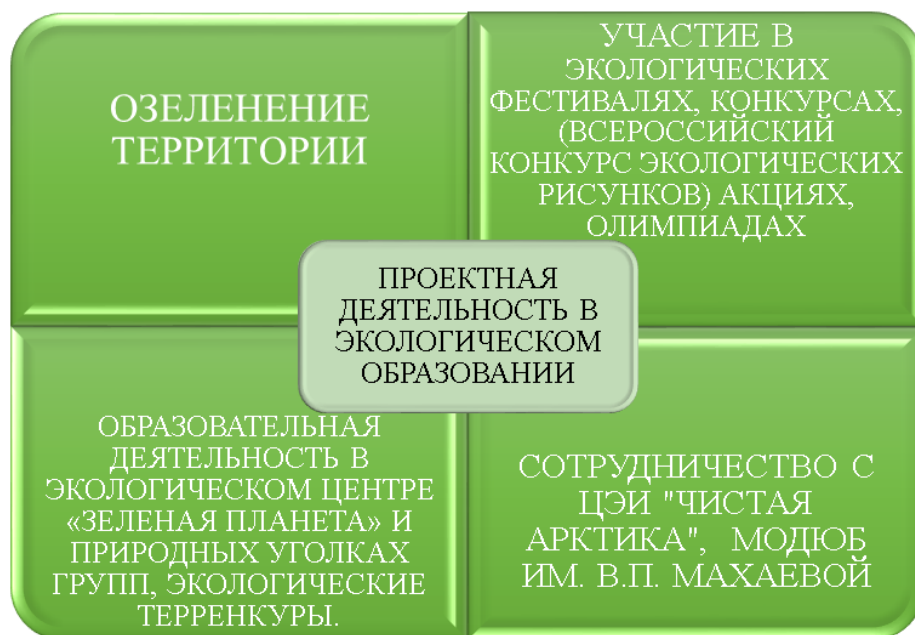
1. Пояснительная записка.....	3
2. Проект «От семечка до деревца».....	18
3. Проект «Сытые птички».....	27
4. Проект «Чистый Север».....	33
5. Заключение.....	38

Пояснительная записка

Основными принципами ДО в соответствии с ФГОС ДО является формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, кроме того стандарт направлен на развитие интеллектуальных качеств детей дошкольного возраста. Которое обеспечивается вариативностью и разнообразием организационных форм дошкольного образования.

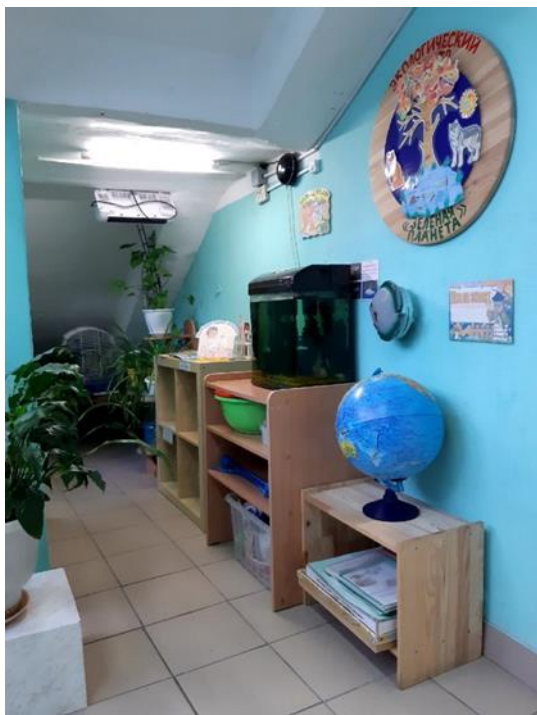
Одной из «точек роста» интеллектуального развития воспитанников нашего ДОУ является система работы по экологическому образованию. Реализация экологических проектов является эффективным педагогическим средством не только развития экологической культуры воспитанников, но и формирования у них навыков познавательно-исследовательского поведения.

На протяжении многих лет педагогический коллектив нашего детского сада ведет планомерную работу по созданию экологической предметно-пространственной среды, разработке методического материала по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста, внедрению инновационных форм взаимодействия с родителями воспитанников и социумом.



Образовательная деятельность в экологическом центре «Зеленая планета» и природных уголках групп. Экологические терренкуры.

Для создания экологической предметно-пространственной среды педагогическим коллективом в 2018-2019 учебном году было принято решение организовать в детском саду Экологический центр, который послужил бы базой для внедрения системы работы по экологическому образованию, одной из задач которого является развитие познавательно-исследовательского поведения детей дошкольного возраста.



Материал и живые объекты, размещённые в Экологическом центре «Зелёная планета» (название центру и эмблему придумали победители Олимпиады Эколят 2018-2019 учебного года – воспитанники подготовительной группы ДОУ), являются развивающей предметно-пространственной средой экологической направленности для всех возрастных групп детского сада.



Куклы-Эколята, дидактические игровые пособия, гербарии и коллекции природных материалов, рукописные книги о природе - все эти материалы были созданы в совместной деятельности с воспитанниками и их семьями.

Группы нашего детского сада оснащены современными экологическими уголками, включающими в себя предметы и материалы для наблюдения в природе и проведения опытов и экспериментов.



Для расширения знаний воспитанников о природе, формирования эмоционально-позитивного отношения к природе педагогами ДОУ разработаны методические (картотеки наблюдений, конспекты ОД) и дидактические материалы для наблюдения за живыми и неживыми объектами природы. Инновационной формой работы по экологическому образованию воспитанников

стали интерактивные плакаты, созданные педагогами групп с помощью интерактивной ручки «Знаток».





Экологическое образование в каждой группе тесно связано с проектной деятельностью. Тематика проектов разнообразна и зависит от возраста обучающихся (от проекта «В гостях у природы» в младшей группе до проекта «Чистый Север» в подготовительной группе»). В ходе реализации проектов педагогами ДОУ были разработаны терренкуры, на которых дети посещают центры познавательно-исследовательской активности в природе.

Озеленение территории ДОУ

В нашем детском саду ежегодно проводится работа по озеленению территории. Ранней весной все участники образовательного процесса

принимают участие в выращивании рассады для огорода и клумб. Первые мероприятия по озеленению территории ДОУ - субботники с участием родителей воспитанников переросли в долгосрочные проекты с организацией конкурсов: «Конкурс на лучшую клумбу», «Экологический конкурс «Салат против гороха», «Клубничное настроение» и т.д.



В 2020-2021 учебном году педагогами, воспитанниками и их родителями был реализован проект «Альпийская горка», разработанный по инициативе воспитанников. Макет альпийской горки «В гостях у аиста» занял первое место в творческом конкурсе среди воспитанников старшего дошкольного возраста.



Сотрудничество с ЦЭИ «Чистая Арктика» и МОДЮБ имени В. П. Махаевой

В целях эффективной работы в рамках экологического образования обучающихся мы взаимодействуем не только с родителями воспитанников, но и со сторонними организациями, такими как ЦЭИ «Чистая Арктика» и МОДЮБ имени В. П. Махаевой.

Ежегодно волонтеры Центра экологических инициатив «Чистая Арктика» и педагоги Мурманской областной детско-юношеской библиотеки имени В.П. Махаевой принимают участие в наших познавательно-исследовательских проектах: организуют тематические мероприятия практико-ориентированного и информационного характера. Например, в ходе реализации долгосрочного проекта «Чистый Север» наши партнеры предоставляют информационные ресурсы в виде мультимедийных презентаций и тематических видеофильмов, принимали активное участие в опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в проекте «От семечка до деревца».



В формировании у детей интереса к исследованию природы Севера, понимания взаимосвязи природных условий и географического положения большую роль сыграла организация педагогами библиотеки цикла занятий «На Севере нашей планеты». Ребята старших и подготовительных групп узнали, что в суровых условиях Севера проживают не только народы нашей страны, но и других северных стран, имели возможность исследовать и сравнить природу и климат разных территорий Севера с помощью интерактивных дидактических игр.



Участие в экологических конкурсах, акциях, олимпиадах

Ежегодно воспитанники ДООУ участвуют в фестивалях, конкурсах, акциях, олимпиадах экологической направленности. Все эти мероприятия являются частью основного или заключительного этапов того или иного экологического проекта.

Экологический центр ДООУ «Зелёная планета» служит базой для подготовки детей старшего дошкольного возраста к участию в Олимпиаде Эколят – Молодых защитников Природы, организуемых ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия». Навыки познавательно-исследовательского поведения, сформированные в ходе образовательной деятельности с использованием развивающей предметно-пространственной среды центра «Зелёная планета», помогают нашим воспитанникам становиться победителями и призёрами этой олимпиады.



Экологические акции ЦЭИ «Чистая Арктика»: «Крышечки надежды», «Сбор макулатуры», «Батарейки, сдавайтесь!», в которых воспитанники и их семьи принимают активное участие, дают педагогам возможность не только приобщать маленьких северян к природоохранной деятельности, но и развивать навыки познавательно-исследовательского поведения на приуроченных к акциям познавательных занятиях (экспериментальная деятельность с бумагой и пластиком, игры-путешествия на мусороперерабатывающий завод, виртуальные экскурсии в лабораторию экологов и т.д.).





За многократное участие в экологических акциях ЦЭИ «Чистая Арктика» педагогический коллективу нашего детского сада были вручены благодарности и дипломы.



Познавательно-исследовательская деятельность воспитанников в природе, активно формирующиеся способности наблюдать и творчески выразить свои знания и наблюдения побуждают воспитанников с удовольствием принимать участие в экологических конкурсах различного уровня.



и ещё 12 участников.



и ещё 14 участников



На ряду с технологией проектирования в работе с дошкольниками по экологическому образованию в нашем ДОУ педагоги активно используют игровые технологии.

На базе Экологического центра «Зелёная планета» организована не только образовательная деятельность по ознакомлению детей дошкольного возраста с окружающим миром, но и различные игры-путешествия, опытно-экспериментальная деятельность, квест-игры.

Именно поэтому в Экологическом центре ДООУ «Зелёная планета» наряду с созданной развивающей экологической средой «живут» сказочные персонажи – Эколята. Именно они приглашают ребят в удивительный мир природы, вместе с ними путешествуют по экологическим тропам «Зелёной планеты».

Серьёзная Умница встречает ребят в своей Лаборатории, где можно поэкспериментировать и получить новые знания о природе. Озорной Шалун играет с малышами в экологические игры, вместе с ними разгадывает загадки о природе. Общительная Ёлочка знакомит ребят с природоохранными мероприятиями, организует занимательные викторины, замечательные тематические выставки фотографий и детских рисунков. Младший брат жёлудь по имени Тихоня приглашает воспитанников ДООУ понаблюдать за обитателями Зоосада – живого уголка нашего центра, учит ребят заботиться о братьях наших меньших. Куклы-Эколята играют с ребятами на прогулке, наблюдают сезонные изменения, рассказывают об объектах живой и неживой природы.



И сейчас куклы-Эколята расскажут вам, как проекты воплощаются в жизнь.

Проект «От семечка до деревца»



«Здравствуйте! Меня зовут Шалун. Я играю с ребятами в экологические игры, вместе с ними разгадываю загадки о природе. Как-то раз играя с ребятами, мы проводили опыт «Поиск воздуха». И выяснили, что воздух есть везде: вокруг нас, в земле, в воде. Он прозрачный, лёгкий, незаметный. Он не препятствует ни бегу, ни ходьбе».



Эксперимент «Поиск воздуха»

«У нас с ребятами возник вопрос: «Для чего нужен воздух на земле?» Опытным-экспериментальным путем мы узнали, что воздух важен всем живым существам: растениям, животным, человеку, потому что в нём есть такой газ – кислород, необходимый для дыхания. Я спросил ребят: «Откуда берется кислород?» Они рассказали мне, что кислород вырабатывают цветы, травы,

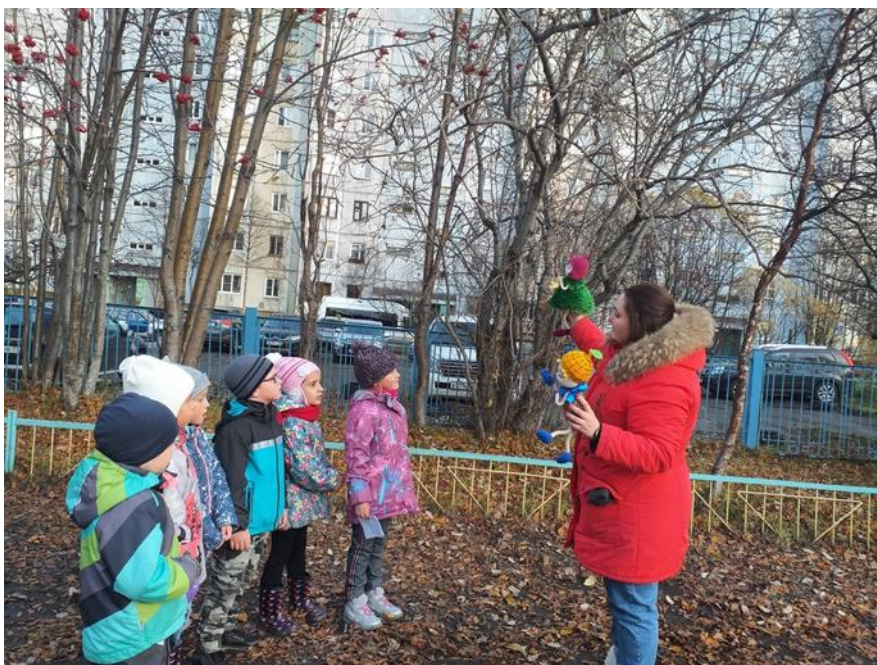
кустарники, деревья, которые нас окружают, и словно на фабрике добывают из воздуха кислород. Мы захотели непременно узнать, что же нужно сделать человеку, чтобы кислорода на земле было, как можно больше? И решили весной непременно посадить новые кустарники и деревья на территории нашего детского сада. А до весны у нас есть время узнать о мире растений много интересного и полезного».

В ходе беседы я выяснил, что воспитанники старшей группы знают о строении и пользе растений, о том, что нужно бережно относиться к природе, о Красной книге. А еще и многое предстоит им узнать.



С целью обогащения знаний, формирования познавательной активности и исследовательской способности у детей мы с педагогами ДОУ решили разработать проект «От семечка к деревцу».

Осенью мы с ребятами проводили опыты и наблюдали за растениями, кустарниками, деревьями. Узнали о том, почему осенью опадают листья, что дереву необходимо создавать условия для его роста (питание, воздух, полив).



Оформили коллекции листьев деревьев, растущих на территории детского сада, а также коллекции семян дикорастущих растений. В «Зелёной аптеке» группы собрали коллекцию плодов и листьев лекарственных растений.



Зимой мы с ребятами узнали о том, как зимуют деревья, как узнать дерево зимой, для чего растениям нужны корни, нужен ли растениям зимой снег. Выяснили, что лес – сообщество растений и животных, проживающих вместе на одной территории, что главные в лесу – деревья, там животные и птицы находят пищу, могут прятаться, строить гнезда и убежища. Пришли к выводу, что без деревьев не будет жизни на земле.

Так же, мы с ребятами нарисовали комикс о том, как путешествовало семечко.



Когда наступила весна, ребята посадили садовые цветы на подоконнике и наблюдали за их активным ростом и развитием.



Мы с ребятами провели эксперименты, благодаря которым, выяснили, что корням растений необходим воздух, как и где лучше посадить растение.

МАДОУ Г.МУРМАНСКА 119 "ТЕРЕМОК"



С помощью родителей мы с ребятами организовали на территории детского сада экологический терренкур



со станциями: «Рябиновая аллея», «Ветряная станция», «Веселый огород», «Станция Экспериментальная»



Главным событием для ребят стала посадка кустарников...





а также создание Альпийской горки на территории детского сада...



«Экологическая культура ребёнка дошкольного возраста может быть сформирована в постоянном общении с природными объектами, которое является эффективным средством развития познавательно-исследовательского поведения детей дошкольного возраста».



Проект

«СЫТЫЕ ПТИЧКИ»



«Рад Вас видеть! Меня Зовут Тихоня. Я слежу за обитателями Зоосада – живого уголка нашего центра, учу ребят заботиться о братьях наших меньших. Осенью во время прогулки мы наблюдали за птицами. Ребята интересовались тем, как птицы находят себе пропитание и задались вопросом, а чем птицы питаются зимой?»

Мы выяснили, что зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозная и снежная. Не найти им под снегом корма. Голодные птицы сильно страдают от холода. Зимой день короткий, а что бы выжить, не замерзнуть, пищи нужно съесть гораздо больше, чем летом».



Узнав об этом, у ребят возникло желание позаботиться о птицах зимой. Совместно с педагогами мы решили разработать и реализовать проект под названием «Сытые птички».

Осенью мы с ребятами много и активно беседовали, узнали о том, как птицы строят домики, наблюдали за тем, какие птицы прилетают на участок, узнали о том, как они выглядят и чем отличаются.



На лесных прогулках с родителями ребята знакомились с голосами птиц. Малыши очень удивились, когда увидели, что птицы купаются не только в водоёмах и лужах, но и в песке.



По окончании образовательных событий, таких как «Из чего птицы строят гнезда?» «Зачем скворушке улетать на зиму?», «Как узнать птицу?», в группе появились: «Энциклопедия перелетных птиц», «Образцы пищевых предпочтений птиц», «Большая книга о жилищах птиц», в создании которых активно помогали родители ребят.

В зимний период мы продолжили наблюдения за птицами, узнали, как выглядят их следы, каким птицам принадлежат; закрепили знания о внешнем виде и строении птицы.



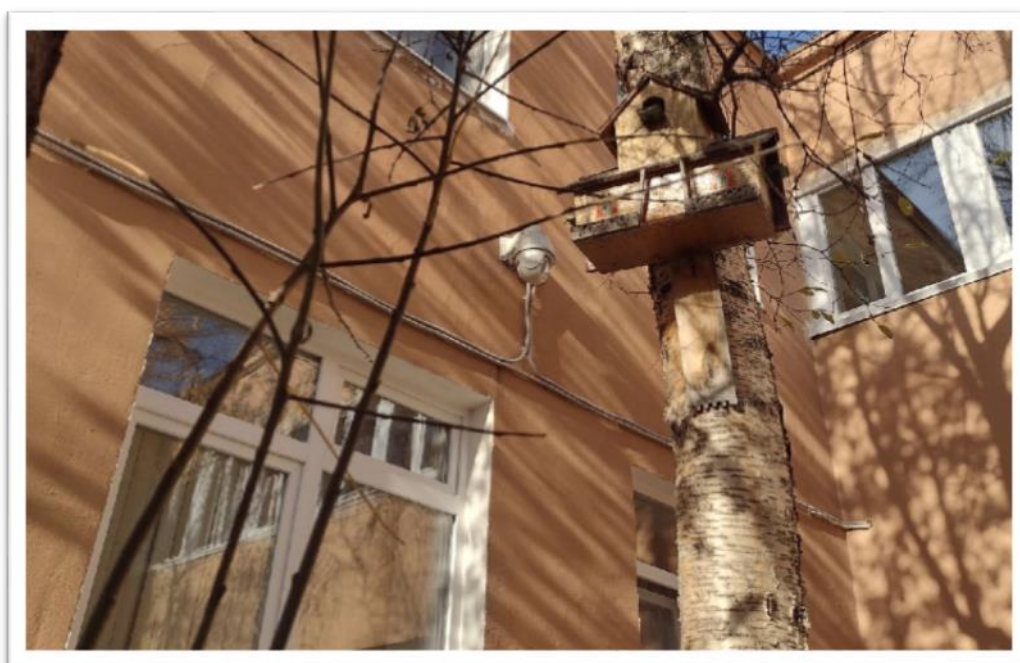
Во время экспериментально-исследовательской деятельности мы выяснили, почему водоплавающим птицам легче плавать, как устроены перья птиц, зачем водоплавающим такой клюв.

В ходе обсуждения в кругу ребята сформулировали функции птичьего дома: укрывает от непогоды, защищает от врагов, является местом для жизни (еды, сна, отдыха) и разработали символы для дальнейшего использования.

Интересным было участие для ребят и их родителей в региональном конкурсе по изготовлению кормушек от Мурманского общественного молодежного экологического движения «Природа и Молодежь». Благодаря этому мероприятию, у птиц, обитающих на территории детского сада, появились забавные кормушки, а ребята познакомились с пищевым рационом птиц зимой, узнали о правилах подкормки птиц в зимний период и стали им верными друзьями.



Когда наступила весна, ребята наблюдали за тем, как вороны строили гнезда на территории детского. Моим друзьям захотелось помочь птицам. И тогда мы с педагогами решили организовать акцию «Дом для птички». Ребята рассказали своим родителям об этой удивительной акции, те с удовольствием откликнулись и поучаствовали вместе со своими детьми. В результате проведенной акции на территории детского сада появились скворечники, в которых поселились воробьи.





«Войди в природу другом» - под таким девизом и по сегодняшний день ребята продолжают познавать мир птиц, беречь и защищать пернатых друзей.



Проект «Чистый Север»



«Здравствуйте! Меня зовут Елочка. Я знакоблю ребят с природоохранными мероприятиями, организовываю занимательные викторины, замечательные тематические выставки фотографий и детских рисунков. Участие ребят в многочисленных акциях от ИЦЭИ «Чистая Арктика» способствовало возникновению у

них вопросов: «Зачем сортировать мусор», «Как перерабатывать мусор», «В какие контейнеры раскладывать мусор?» и т.д.»

Ответить на эти вопросы сразу, так, чтобы ребята запомнили и могли поделиться новыми знаниями с другими детьми, невозможно без проведения цикла познавательных занятий и экспериментов. Это ли не повод реализовать проект, направленный на решение проблемных ситуаций, вызванных вопросами воспитанников? В новом учебном году я пригласила воспитанников подготовительной и старшей групп на мероприятие под названием «Чистый Север». В этой познавательно-исследовательской игре ребята получили начальные представления о природе Севера, как единого сообщества живых и неживых природных объектов, нуждающихся в охране и заботе.



Кроме того, воспитанники предложили сделать для ребят других групп карту животного мира Кольского полуострова. Назвали её «Родной край в добрых руках». По карте путешествовали и закрепляли полученные знания.

Появился новый вопрос: «Как сберечь от загрязнений водоёмы Кольского полуострова?».

Помогла квест-игра «Путешествие с треской».



Мы побывали в Баренцевом и Белом морях, экспериментировали с солью и глиной, с водой и маслом, сделали выводы о вреде нефтяных разливов на поверхности водоёмов.



А как же сортировка мусора, спросите вы? Конечно, мы начали знакомство и с этой проблемой. Для начала поиграли в интересную игру «Сортируем отходы». Методом исследования определили, для каких отходов ёмкости, почему такое разделение мусора. Познакомились со значением цвета контейнеров для отходов. В изобразительной деятельности и дидактических играх закрепили полученные знания.



Посвящение в Эколята – давняя традиция нашего детского сада. В этом учебном году оно прошло под девизом «Сохраним север чистым!».



Эколята-дошколята предложили завершить проект введением новой традиции – сортировать мусор в группах. «Замечательная идея!» - подумала я. Но впереди ещё столько познавательных мероприятий, исследований и экспериментов, что о завершении проекта говорить рано. Поэтому, до новых встреч!



Заключение

Развитие познавательно-исследовательского интереса и, как следствие, познавательно-исследовательского поведения ребёнка дошкольного возраста является одной из сфер развития его когнитивных способностей. Проектная деятельность, как технология, решающая вышеуказанную образовательную задачу, в нашем детском саду является ведущей в экологическом образовании воспитанников. Педагогическое отслеживание результатов освоения образовательной программы ДОО с каждым годом фиксирует положительную динамику познавательного развития детей дошкольного возраста. Мы составили диаграммы развития познавательных действий как составляющей развития когнитивных способностей (образовательная область «Познавательное развитие»), учитывая результаты педагогического мониторинга в группах старшего дошкольного возраста за последние три учебных года.

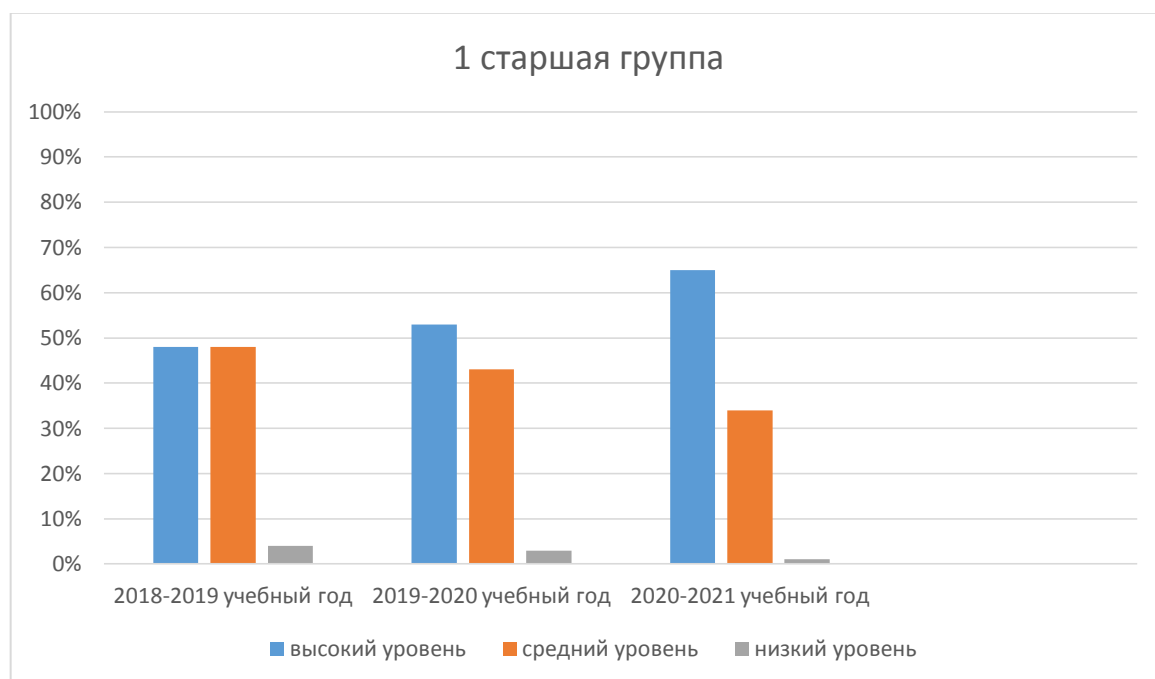


Диаграмма 1

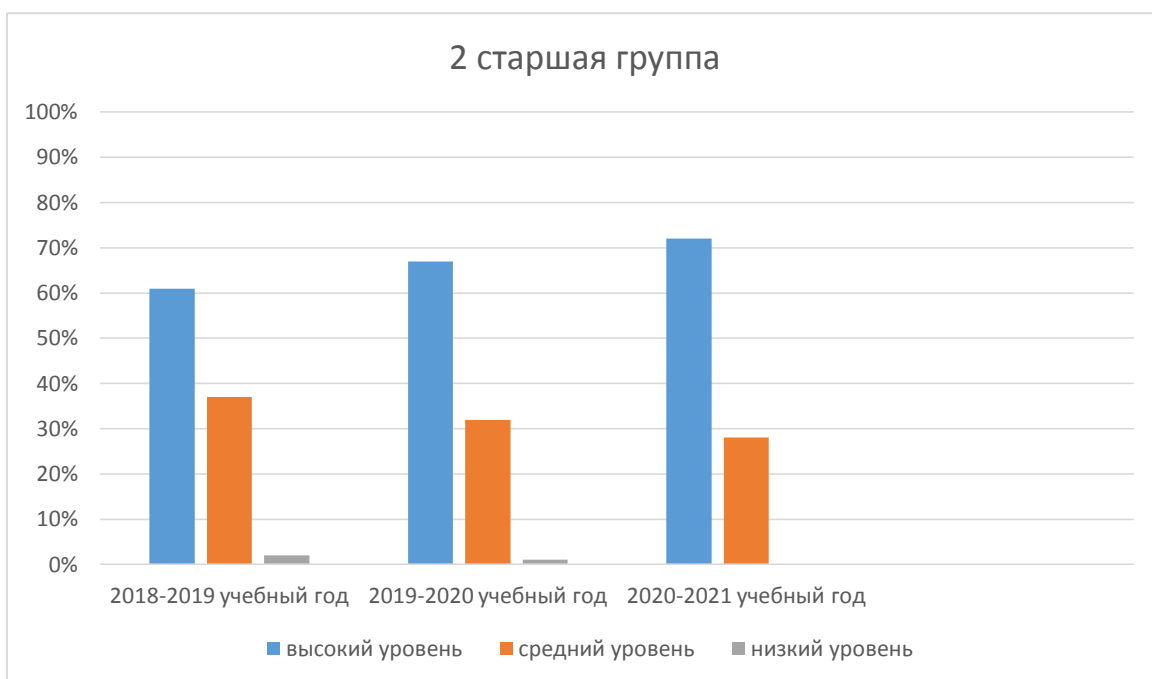


Диаграмма 2

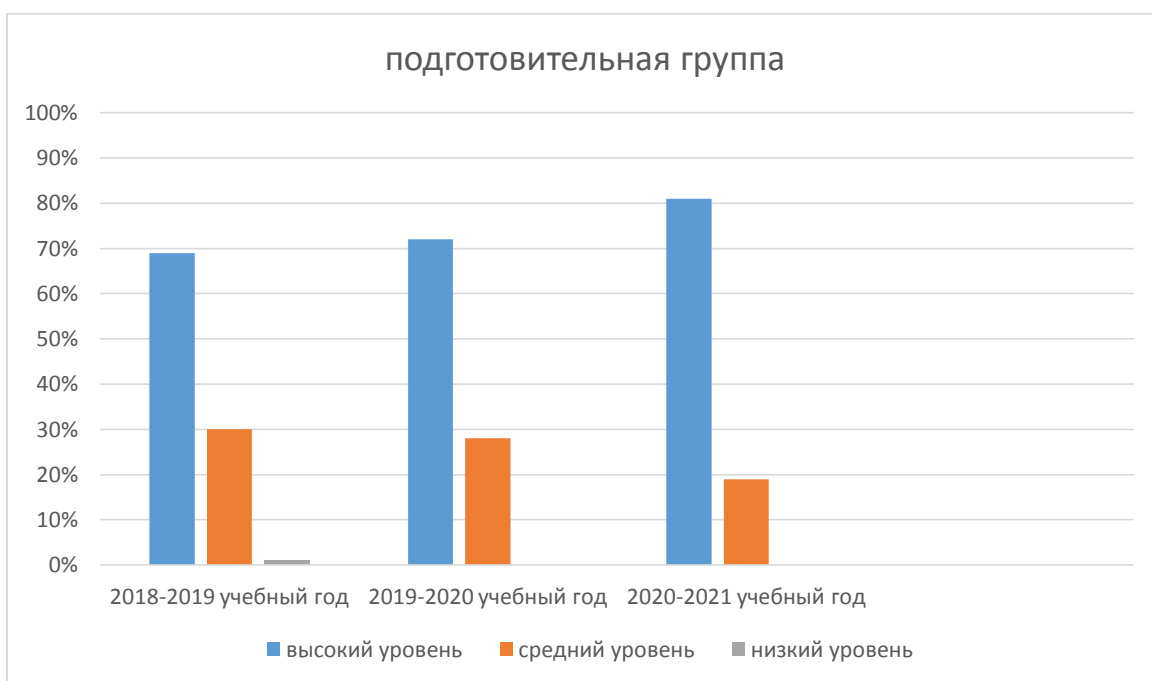


Диаграмма 3

Саморазвитие, высокое стремление исследовать окружающий мир, применяя различные методы и средства, умение получать информацию о новом объекте в процессе исследования, понимать поставленную задачу и находить способы её решения – эти качества и способности наш педагогический коллектив успешно развивает в своих воспитанниках средствами различных

образовательных технологий во всех областях детского развития. Мы представили вашему вниманию самый значительный, на наш взгляд, педагогический опыт.

Над конкурсным материалом работали:

Старший воспитатель Бережная Н. И.

Воспитатели: Другова Ю. А.,
Митякова Н.П.,
Кураева Ю. В.,
Зуб В.В.,
Маулекиева Ю.А.,
Богданова Н.В.,

Учителя-логопеды: Сорокина Е.В.,
Гарбузова Н.В.,

Педагог-психолог Маркова И.А.